

**KONTRIBUSI SUPERVISI PENGAJARAN, SARANA PRASARANA DAN
KOMITMEN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh :

Yuni Dwi Ambarwati

Q100.150.069

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr. Utama. M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Yuni Dwi Ambarwati

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

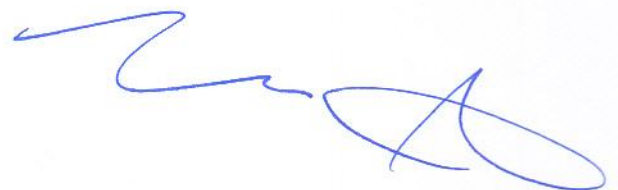
Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Yuni Dwi Ambarwati
NIM	: Q100.150.069
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Kontribusi Supervisi Pengajaran, Sarana Prasarana dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb



Prof. Dr Utama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sofyan Anif

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yuni Dwi Ambarwati

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

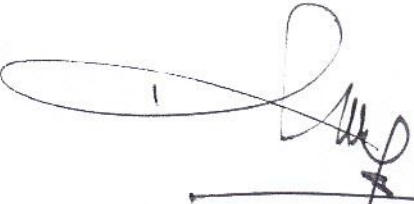
Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Yuni Dwi Ambarwati
NIM	: Q100.150.069
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Kontribusi Supervisi Pengajaran, Sarana Prasarana dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb



Dr. Sofyan Anif, M.si

TESIS BERJUDUL

**KONTRIBUSI SUPERVISI PENGAJARAN, SARANA PRASARANA DAN
KOMITMEN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI KABUPATEN
GROBOGAN**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

YUNI DWI AMBARWATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 2 Februari 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



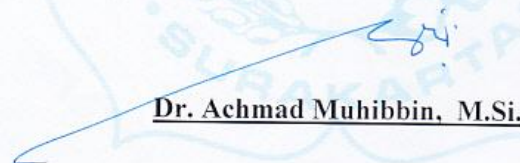
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II

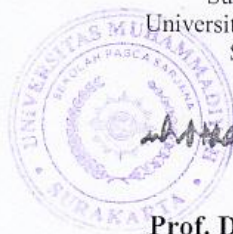


Dr. Sofyan Anif, M.Si.

Penguji



Dr. Achmad Muhibbin, M.Si.



Surakarta, 6 Februari 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuni Dwi Ambarwati
NIM : Q100.150.069
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Kontribusi Supervisi Pengajaran, Sarana Prasarana
dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru di SMA
Negeri Kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Penulis



Yuni Dwi Ambarwati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- 1. Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan.*
- 2. Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya dengan keberhasilan saat mereka menyerah*

PERSEMBAHAN :

Teis ini saya persembahkan kepada :

- 1. Ibu saya tercinta yang selalu memberikan doa serta memberikan dukungan.*
- 2. Suamiku tercinta Heru Purnomo, S.Sos yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiel.*
- 3. Anak-anakku tercinta Hapshasi Noor Diansaputri, Reinaldy Noor Akbar yang selalu mendukungku.*
- 4. Adik-adikku yang selalu memotivasi serta selalu mendukungku.*
- 5. Teman-teman guru SMA N Kabupaten Grobogan yang telah ikut berpartisipasi dalam penyelesaian tesis ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Ketua program studi administrasi pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof.Dr.Sutama, M.Pd, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Sofyan Anif, M.Si Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala sekolah, guru guru di SMA Negeri kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang

sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta,

Yuni Dwi Ambarwati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis dan menguji kontribusi supervisi pengajaran, sarana prasarana dan komitmen guru terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan, (2) menganalisis dan menguji kontribusi komitmen guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan, 3) menganalisis dan menguji kontribusi sarana prasarana di SMA Negeri Kabupaten Grobogan, (4) menganalisis dan menguji kontribusi supervisi pengajaran di SMA Negeri Kabupaten Grobogan.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yang dilaksanakan di SMA Negeri Kabupaten Grobogan. Hasil penelitian: (1) Terdapat kontribusi positif secara bersama-sama atau simultan antara supervisi pengajaran, sarana prasarana dan komitmen guru terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan. Variabel bebas supervisi pengajaran, sarana prasarana dan komitmen guru secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen kinerja guru sebesar 77,7% dan sisanya sebesar 22,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini. (2) Kontribusi positif supervisi pengajaran terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kabupaten, dengan besar sumbangan efektif supervisi pengajaran terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan sebesar 23,0% sedangkan sumbangan relatif sebesar 29,6%. (3) Terdapat kontribusi positif sarana prasarana terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan dengan besar sumbangan efektif sarana prasarana terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan sebesar 22,8% sedangkan sumbangan relatif sebesar 29,3%. (4) Terdapat kontribusi positif komitmen guru terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan dengan besar sumbangan efektif komitmen guru terhadap kinerja guru di SMA Negeri Kabupaten Grobogan sebesar 31,9% sedangkan sumbangan relatif sebesar 41,1%.

Kata kunci: *Kinerja, Sarana Prasarana, Supervisi*

ABSTRACT

This study aims to: (1) analyze and examine the contribution of supervision of teaching, infrastructure and commitment of teachers on teacher performance in SMA Grobogan. (2) analyze and examine the contribution of teachers' commitment in SMA Grobogan (3) analyze and examine the contribution of infrastructure in SMA Grobogan. (4) analyze and examine the contribution of teaching supervision in SMA Grobogan. This research uses quantitative methods, this study was conducted in SMA Negeri Pulokulon Grobogan.

The results of the study, (1) There is a positive contribution jointly or simultaneously between supervision of teaching, infrastructure and commitment of teachers on teacher performance in SMA Grobogan. The independent variable supervision of teaching, infrastructure and teachers' commitment to jointly affect teacher performance dependent variable 77.7% and the remaining 22.3% is influenced by other variables not included in this study. (2) The positive contribution to the performance of teachers teaching supervision in SMA Grobogan with large donations effectively supervise the performance of teachers teaching in SMA Grobogan of 23.0%, while the relative contribution of 29.6%. (3) There is a positive contribution of infrastructure to the performance of teachers in SMA Grobogan with the effective contribution of the infrastructure to the performance of teachers in SMA Grobogan 22.8%, while the relative contribution of 29.3%. (4) There is a positive contribution commitment of teachers on teacher performance in SMA Grobogan with the effective contribution of teachers' commitment to the performance of teachers in SMA Grobogan of 31.9%, while the relative contribution of 41.1%.

Keywords: Performance, Infrastructure, Supervision

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hepotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat Penelitian.....	28
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Populasi Sample dan teknik Sampling.....	29
D. Definisi Operasional Variable	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Uji Prasyarat.....	40
G. Teknis Analisis Data Uji Hipotesis	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Uji Asumsi Klasik	52
C. Analisis Regresi Berganda	58
D. Pengujian Hipotesis	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI,SARAN.....	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran-Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	